**Załącznik nr 7**

**OBSZARY SZACOWANIA RYZYKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY** | **CZYNNIKI RYZYKA** | **ZNACZENIE RYZYKA****(wysokie, średnie, niskie)** | **JAK ZREDUKOWAĆ RYZYKO?** | **DZIAŁANIA DO WDROŻENIA** |
| **Personel** | Rekrutacja i weryfikacja personelu- trudności emocjonalne- wypalenie zawodowe- zaburzenia psychiczne/Zaburzenia osobowości | ŚrednieNiskieŚrednie/wysokie | - uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu- pozyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności lub braku toczącychsię postępowań karnych lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolnościseksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego | - informacja na temat placówek wspierającychi udzielających pomocy- szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
|  | Kontakty pracowników z dziećmi- wysoki poziom stresu- problemowe zachowanie dziecka | Średnieśrednie | - procedury postępowania z uczniem trudnym | - procedury postępowania w sytuacjach trudnych |
|  | Pracownicy tymczasowi/studenci/wolontariusze- wysoki poziom stresu | średnie | - szkolenia z ochrony małoletnich przed stresem- znajomość procedur postępowania z uczniem trudnym | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk- przeszkolenie studentów przed praktykami (uczelnia) |
| **Rówieśnicy**  | - agresja- przemoc psychiczna i fizyczna | wysokie | - pogadanki- rozmowy wychowawcze- grupy wsparcia- zajęcia psychopedagogiczne- współpraca z Policją - współpraca z instytucjami wspierającymi (sąd, MOPR, GOPS-y) | - praca zgodnie z PW-PS |
| **Partnerzy - rodzina** | - nieobecność rodziców- samotne rodzicielstwo- uzależnienia- obecność niespokrewnionych osób w rodzinie- kondycja psychiczna rodziców- konflikty, kryzysy- rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna- doświadczanie przez rodziców przemocy w okresie dzieciństwa- bezrobocie | MałeMałeWysokieMałe/średnieśrednieśredniemałewysokieniskie | - rozmowę z rodzicami, - przekazanie informacje na temat dostępnej oferty wsparcia - motywowanie rodziców do szukania dla siebie pomocy- proponowanie pomocy w postaci asystenta rodziny lub kuratora- motywowanie do leczenia i terapii- motywowanie do podjęcia pracy | - informacja o możliwości wsparcia instytucjonalnego- organizowanie grup wsparcia w placówce- stały kontakt z asystentami rodziny, kuratorami, koordynatorami pieczy zastępczej- szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
| **Współpracownicy****NOMET, PIZZERIA, FUNDACJA DAJ** **SZANSĘ, Cukiernia „Rumińscy”, Fundacja DUCHA, MDK,** **biblioteki** | Pracownicy stykający się z dziećmi- brak wykształcenia pedagogicznego- niestabilność emocjonal-na- wysoki poziom stresu | NiskieŚrednieśrednie | - obecność nauczyciela- znajomość (przez nauczycieli , pracowników, uczniów) procedur obowiązujących w danych miejscach  | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk- ścisła współpraca z kierownictwem placówek, natychmiastowe informowanie o ewentualnych sytuacjach wskazujących na możliwość krzywdzenia dziecka  |
| **Usługi** **W ramach Ośrodka** **„Za życiem”** | Rekrutacja i weryfikacja osób wykonujących usługi- trudności emocjonalne- wypalenie zawodowe- zaburzenia psychiczne/Zaburzenia osobowości | ŚrednieNiskieŚrednie/wysokie | - uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu- pozyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności lub braku toczącychsię postępowań karnych lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolnościseksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego | - informacja na temat placówek wspierającychi udzielających pomocy- szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
|  | Kontakty osób wykonujących usługi z dziećmi- wysoki poziom stresu- problemowe zachowanie dziecka | Średnieśredni | - procedury postępowania z uczniem trudnym | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk |
| **Zewnętrzna** **komunikacja** | - dostęp do Internetu na zajęciach szkolnych | wysokie | - instalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dziecka- zajęcia prowadzone pod nadzorem nauczyciela- sprawdzanie przez osobę odpowiedzialną w placówce za bezpieczeństwo sieci Internet ( raz na …….), czy na komputerach podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści i usuwanie ich | - programy blokujące dostęp do niewłaściwych treści |
|  | - dostęp do Internetu w telefonach komórkowych | wysokie | - zakaz używania telefonów komórkowych w szkole- rozmowy z rodzicami dotyczące zagrożeń związanych z Internetem i sposobów ochrony dzieci | - zakaz korzystania z telefonów komórkowych |
| **Pozyskiwanie środków/ wynajmy** | - wynajem Sali gimnastycznej | niskie | - wynajem w godzinach popołudniowych | - unikanie przypadkowych kontaktów z uczniami |

**OCENA RYZYKA**

**IDENTYFIKACJA CZYNNIKÓW RYZYKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONEL** | **PARTNERZY** | **WSPÓŁPRACOWNICY** | **USŁUGI** | **KOMUNIKACJA/****TECHNOLOGIA** | **DOCHÓD** |
| 1.Jak rekrutowany jest personel? | 1. Jaki wpływ na dzieci lub kontakt z nimi mają wasi partnerzy? | 1.Kim są współpracownicy? Jaki jest ich poziom i rodzaj kontaktu z dziećmi?  | 1.Jakie usługi oferujecie dzieciom i ich rodzicom? | 1.Z jakich obrazów i informacji korzysta wasza placówka? | 1.Jak pozyskujecie fundusz/generujecie dochód? |
| 2. Czy sprawdzacie i weryfikujecie personel? | 2. Czy partnerzy mają kontakt z dziećmi? | 2. W jaki sposób angażujecie współpracowników? | 2. Jak zaprojektowano te usługi? | 2. Jak te informacje są przechowywane i komu udostępniane? | 2. Czy w jakimkolwiek stopniu biorą w tym udział dzieci? |
| 3. Jaki rodzaj kontaktu mają pracownicy z dziećmi? | 3. Czy partnerzy stwarzają jakiekolwiek ryzyko dla dzieci? |  | 3. Czy przy ich projektowaniu brano pod uwagę bezpieczeństwo dzieci w korzystaniu z usługi? | 3. Jakie technologie, wobec kogo stosuje wasza placówka? |  |
| 4. Czy występuje duża rotacja personelu? | 4. Czy partnerzy mają własną politykę ochrony dzieci? Czy pracują zgodnie z Waszą polityką? |  | 4. Czy brano pod uwagę różne potrzeby dzieci np. chłopców i dziewcząt, specjalne potrzeby dzieci ze spe?  |  |  |
| 5. Czy macie pracowników tymczasowych/ studentów/ wolontariuszy? |  |  | 5. Kto świadczy te usługi? |  |  |
| 6. Czy wszyscy przed rozpoczęciem pracy są szkoleni z ochrony małoletnich przed krzywdzeniem? |  |  |  |  |  |