**Załącznik nr 7**

**OBSZARY SZACOWANIA RYZYKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY** | **CZYNNIKI RYZYKA** | **ZNACZENIE RYZYKA**  **(wysokie, średnie, niskie)** | **JAK ZREDUKOWAĆ RYZYKO?** | **DZIAŁANIA DO WDROŻENIA** |
| **Personel** | Rekrutacja i weryfikacja personelu  - trudności emocjonalne  - wypalenie zawodowe  - zaburzenia psychiczne/  Zaburzenia osobowości | Średnie  Niskie  Średnie/wysokie | - uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu  - pozyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności lub braku toczących  się postępowań karnych lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolności  seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego | - informacja na temat placówek wspierających  i udzielających pomocy  - szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
|  | Kontakty pracowników z dziećmi  - wysoki poziom stresu  - problemowe zachowanie dziecka | Średnie  średnie | - procedury postępowania z uczniem trudnym | - procedury postępowania w sytuacjach trudnych |
|  | Pracownicy tymczasowi/studenci/  wolontariusze  - wysoki poziom stresu | średnie | - szkolenia z ochrony małoletnich przed stresem  - znajomość procedur postępowania z uczniem trudnym | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk  - przeszkolenie studentów przed praktykami (uczelnia) |
| **Rówieśnicy** | - agresja  - przemoc psychiczna i fizyczna | wysokie | - pogadanki  - rozmowy wychowawcze  - grupy wsparcia  - zajęcia psychopedagogiczne  - współpraca z Policją  - współpraca z instytucjami wspierającymi (sąd, MOPR, GOPS-y) | - praca zgodnie z PW-PS |
| **Partnerzy - rodzina** | - nieobecność rodziców  - samotne rodzicielstwo  - uzależnienia  - obecność niespokrewnionych osób w rodzinie  - kondycja psychiczna rodziców  - konflikty, kryzysy  - rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna  - doświadczanie przez rodziców przemocy w okresie dzieciństwa  - bezrobocie | Małe  Małe  Wysokie  Małe/średnie  średnie  średnie  małe  wysokie  niskie | - rozmowę z rodzicami,  - przekazanie informacje na temat dostępnej oferty wsparcia  - motywowanie rodziców do szukania dla siebie pomocy  - proponowanie pomocy  w postaci asystenta rodziny  lub kuratora  - motywowanie do leczenia i terapii  - motywowanie do podjęcia  pracy | - informacja o możliwości wsparcia instytucjonalnego  - organizowanie grup wsparcia w placówce  - stały kontakt z asystentami rodziny, kuratorami, koordynatorami pieczy zastępczej  - szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
| **Współpracownicy**  **NOMET, PIZZERIA, FUNDACJA DAJ**  **SZANSĘ, Cukiernia „Rumińscy”, Fundacja DUCHA, MDK,**  **biblioteki** | Pracownicy stykający się z  dziećmi  - brak wykształcenia pedagogicznego  - niestabilność emocjonal-  na  - wysoki poziom stresu | Niskie  Średnie  średnie | - obecność nauczyciela  - znajomość (przez nauczycieli , pracowników, uczniów)  procedur obowiązujących w danych miejscach | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk  - ścisła współpraca z kierownictwem placówek, natychmiastowe informowanie o ewentualnych sytuacjach wskazujących na możliwość krzywdzenia dziecka |
| **Usługi**  **W ramach Ośrodka**  **„Za życiem”** | Rekrutacja i weryfikacja  osób wykonujących usługi  - trudności emocjonalne  - wypalenie zawodowe  - zaburzenia psychiczne/  Zaburzenia osobowości | Średnie  Niskie  Średnie/wysokie | - uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu  - pozyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności lub braku toczących  się postępowań karnych lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolności  seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego | - informacja na temat placówek wspierających  i udzielających pomocy  - szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci |
|  | Kontakty osób wykonujących usługi z dziećmi  - wysoki poziom stresu  - problemowe zachowanie dziecka | Średnie  średni | - procedury postępowania z uczniem trudnym | - obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk |
| **Zewnętrzna**  **komunikacja** | - dostęp do Internetu na zajęciach szkolnych | wysokie | - instalowanie  i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego  przed dostępem do treści,  które mogą stanowić  zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dziecka  - zajęcia prowadzone pod nadzorem nauczyciela  - sprawdzanie przez osobę odpowiedzialną w placówce za bezpieczeństwo sieci Internet  ( raz na …….), czy na komputerach podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści i usuwanie ich | - programy blokujące dostęp do niewłaściwych  treści |
|  | - dostęp do Internetu w telefonach komórkowych | wysokie | - zakaz używania telefonów komórkowych w szkole  - rozmowy z rodzicami  dotyczące zagrożeń  związanych z Internetem i sposobów ochrony dzieci | - zakaz korzystania z telefonów komórkowych |
| **Pozyskiwanie środków/ wynajmy** | - wynajem Sali  gimnastycznej | niskie | - wynajem w godzinach popołudniowych | - unikanie przypadkowych kontaktów z uczniami |

**OCENA RYZYKA**

**IDENTYFIKACJA CZYNNIKÓW RYZYKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONEL** | **PARTNERZY** | **WSPÓŁPRACOWNICY** | **USŁUGI** | **KOMUNIKACJA/**  **TECHNOLOGIA** | **DOCHÓD** |
| 1.Jak rekrutowany jest personel? | 1. Jaki wpływ na dzieci lub kontakt z nimi mają wasi partnerzy? | 1.Kim są współpracownicy? Jaki jest ich poziom i rodzaj kontaktu z dziećmi? | 1.Jakie usługi oferujecie dzieciom i ich rodzicom? | 1.Z jakich obrazów i informacji korzysta wasza placówka? | 1.Jak pozyskujecie fundusz/  generujecie dochód? |
| 2. Czy sprawdzacie i weryfikujecie personel? | 2. Czy partnerzy mają kontakt z dziećmi? | 2. W jaki sposób angażujecie współpracowników? | 2. Jak zaprojektowano te usługi? | 2. Jak te informacje są przechowywane i komu udostępniane? | 2. Czy w jakimkolwiek stopniu biorą w tym udział dzieci? |
| 3. Jaki rodzaj kontaktu mają pracownicy z dziećmi? | 3. Czy partnerzy stwarzają jakiekolwiek ryzyko dla dzieci? |  | 3. Czy przy ich projektowaniu brano pod uwagę bezpieczeństwo dzieci w korzystaniu z usługi? | 3. Jakie technologie, wobec kogo stosuje wasza placówka? |  |
| 4. Czy występuje duża rotacja personelu? | 4. Czy partnerzy mają własną politykę ochrony dzieci? Czy pracują zgodnie z Waszą polityką? |  | 4. Czy brano pod uwagę różne potrzeby dzieci np. chłopców i dziewcząt, specjalne potrzeby dzieci ze spe? |  |  |
| 5. Czy macie pracowników tymczasowych/ studentów/ wolontariuszy? |  |  | 5. Kto świadczy te usługi? |  |  |
| 6. Czy wszyscy przed rozpoczęciem pracy są szkoleni z ochrony małoletnich przed krzywdzeniem? |  |  |  |  |  |